



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология детская

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.76 Стоматология детская

Цель освоения дисциплины Стоматология детская

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

ПК-5; Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-7; Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

ПК-10; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные



		(или ее части)				средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	деятельность различных подразделений медицинской организаций ; составление различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;	вычислять и анализировать основные медико-демографические показатели состояния стоматологического здоровья населения; оказывать первичную медико-санитарную, скорую, неотложную, специализированную, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации ; рассчитывать и анализировать основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения; рассчитывать и анализировать	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации ; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов	Экзаменационные вопросы для аттестации по специальности "Детская стоматология"



				ть основные показатели, характеризующие деятельность стоматологических организаций ;		
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	основные клинические проявления основных стоматологических заболеваний	провести осмотр, провести анкетирование, обучение гигиене полости рта, проведение контролируемой чистки зубов, вести медицинскую документацию	навыками проведения профилактических осмотров, навыками диспансерного наблюдения, ведения медицинской документации	Экзаменационные вопросы для аттестации по специальности "Детская стоматология"
3	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	знать классификацию МКБ, клинические проявления стоматологической патологии	поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; обследовать пациента со стоматологической патологией. Провести диагностику неотложных состояний , возникших	навыками диспансерного наблюдения, ведения медицинской документации	Экзаменационные вопросы для аттестации по специальности "Детская стоматология"



				на стоматологи ческом приеме		
4	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)	методы лечения стоматологической патологии	применять на практике основные приемы лечения пациентов со стоматологической патологией; составлять план лечения и реабилитации пациентов со стоматологической патологией	владеть основными методами терапевтического, хирургического лечения пациентов и их ортопедической реабилитацией	Экзаменационные вопросы для аттестации по специальности "Детская стоматология"
5	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующую	основные принципы организации оказания стоматологической помощи населению; принципы организации санитарно-просветительской работы	организовывать работу отдельных подразделений стоматологической клиники использовать стандарты оказания стоматологической помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи	методиками проведения санитарно-просветительской работы, профилактикой основных стоматологических заболеваний на коммунальном и индивидуальном уровне	Экзаменационные вопросы для аттестации по специальности "Детская стоматология"



		щим сохранению и укреплению здоровья, профилактик е стоматологи ческих заболеваний (ПК-10)				
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	1. Организация стоматологической помощи детям в РФ, диспансеризация детей у стоматолога 1.1 Организация стоматологической помощи детям в РФ, диспансеризация детей у стоматолога	История развития детской стоматологии. Организация оказания стоматологической помощи детям. Инфекционный контроль в стоматологии. Диспансеризация детей у стоматолога. Организация диспансерного наблюдения детей у стоматолога Программа диспансеризации в условиях работы в организованном детском коллективе.	Экзаменационные вопросы для аттестации по специальности "Детская стоматология"
2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	2. Развитие зубов и челюстей у детей 2.1 Развитие зубов и челюстей у детей	Развитие зубов и челюстей у детей. Особенности развития и строения зубов и челюстей в различные возрастные периоды у детей и их влияние на возникновение и течение патологических процессов в челюстно-лицевой области. Особенности строения временных	



			и постоянных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Формирование временного, постоянного прикуса. Основные этапы минерализации зубов. Исходный уровень минерализации эмали зубов, методы оценки.	
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	3. Методы обследования в детской стоматологии 3.1 Методы обследования в детской стоматологии	Методы обследования в детской стоматологии. Основные методы обследования у детей. Дополнительные методы исследования. Использование современных научных достижений.	
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	4. Кариес у детей в различные возрастные периоды: клиника диагностика и лечение 4.1 Кариес у детей в различные возрастные периоды: клиника диагностика и лечение	Кариес у детей в различные возрастные периоды: клиника диагностика и лечение Этиология, патогенез, классификации, патологическая анатомия кариеса зубов. Диагностика. Особенности кариеса временных и постоянных несформированных зубов в разные возрастные периоды. Консервативные методы лечения: реминерализирующая терапия – методики, препараты. Метод инфильтрации кариеса: показания и противопоказания, методика применения, прогноз, ошибки и осложнения. Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе, альтернативные методы препарирования твердых	



			тканей зуба. Методы изоляции рабочего поля. Критерии выбора тактики препарирования кариозных полостей. Методики и материалы для прямой реставрации временных и постоянных несформированных зубов. Непрямая реставрация в детской практике: стандартные и индивидуальные коронки, показания к применению, методика работы.	
5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	5. Пульпит и периодонтит временных постоянных несформированных зубов 5.1 Пульпит и периодонтит временных постоянных несформированных зубов	и и и и Пульпит и периодонтит временных и постоянных несформированных зубов. Заболевания пульпы у детей Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Пульпит временных зубов у детей. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпита в детском возрасте и их предупреждение. Заболевания периодонта у детей Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта. Периодонтит временных зубов Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса. Критерии эффективности лечения периодонтита временных и постоянных зубов.	
6	ПК-1,	6. Острая травма зубов		



	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	у детей 6.1 Острая травма зубов у детей	Острая травма зубов у детей Классификации, этиология и патогенез травмы зубов. Современные аспекты диагностики повреждений временных и постоянных зубов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика повреждений зубов у детей. Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача при острой травме зубов у детей. Этапы диспансерного наблюдения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей.	
7	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	7. Пороки развития твердых тканей зубов 7.1 Пороки развития твердых тканей зубов	Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Этиология и классификация патологических изменений твердых тканей зубов. Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие в период их развития. Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов. Современные технологии лечения. Пломбировочные и реставрационные материалы	
8	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	8. Заболевания пародонта у детей		



		8.1 Заболевания пародонта у детей	Заболевания пародонта у детей Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Современное представление об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Классификация, клиника и диагностика. Лечение болезней пародонта у детей. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта.	
9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	9. Заболевания слизистой оболочки полости рта 9.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта, диагностика. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	
10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	10. Заболевания губ и языка 10.1 Заболевания губ и языка	Заболевания губ и языка. Основные морфологические особенности тканей губ и языка у детей в различные возрастные периоды. Классификации заболеваний губ. Классификации заболеваний языка. Клинические проявления общесоматических заболеваний. Принципы дифференциальной диагностики и	



			лечения.	
11	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	11. Обезболивание в детской стоматологии 11.1 Обезболивание в детской стоматологии	Обезболивание в детской стоматологии. Оценка общего и психоэмоционального состояния ребёнка перед стоматологическим вмешательством. Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике. Современные методы седации с сохранённым сознанием в условиях стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания. Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания. Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания у детей.	
12	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	12. Неотложные состояния при проведении стоматологических манипуляций у детей 12.1 Неотложные состояния при проведении стоматологических манипуляций у детей	Неотложные состояния при проведении стоматологических манипуляций у детей основные принципы оказания первой помощи в условиях амбулаторного стоматологического приема. Сердечно-сосудистые нарушения. Аллергические реакции. Основы фармакотерапии и алгоритм действий врача стоматолога детского.	
13	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	13. Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей		



		13.1 Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей	Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. Современные методы топиической диагностики гнойно-воспалительных очагов. Техника оперативных вмешательств при различной локализации гнойных очагов. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокорректирующая терапия.	
14	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	14. Заболевания слюнных желёз у детей 14.1 Заболевания слюнных желёз у детей	Заболевания слюнных желёз у детей. Дистрофические и воспалительные заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь. Свищи слюнных желез.	
15	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	15. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. 15.1 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей Классификации, клинические проявления, методы диагностики. Тактика лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.	
16	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	16. Пороки развития слизистой оболочки полости рта 16.1 Пороки развития слизистой оболочки полости рта	Пороки развития слизистой оболочки полости рта Укороченные уздечки губ, языка, мелкое преддверие полости рта, дополнительные тяжи. Диагностические критерии выбора сроков и необходимости	



			оперативного вмешательства. Методика проведения хирургического вмешательства. Ошибки и осложнения. Прогноз.
--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		480	100	120	140	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		32	10	10	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		264	54	62	80	68
Семинары (С)		160	32	40	48	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		384	80	96	112	96
ИТОГО	24	864	180	216	252	216

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	10			54	32	4		80	180
1		Организация стоматологической помощи детям в РФ, диспансеризация детей у стоматолога	2,5			13,5	8			20	44
2		Развитие зубов и челюстей у детей	2,5			13,5	8			20	44
3		Методы обследования в детской стоматологии	2,5			13,5	8			20	44
4		Кариес у детей в различные возрастные периоды:	2,5			13,5	8			20	44



		клиника диагностика и лечение								
		ИТОГ:	10		54	32	4		80	176
	Семестр 2	Часы из АУП	10		62	40	8		96	216
1		Пульпит и периодонтит временных и постоянных несформированных зубов	5		31	20			48	104
2		Острая травма зубов у детей	5		31	20			48	104
		ИТОГ:	10		62	40	8		96	208
	Семестр 3	Часы из АУП	8		80	48	4		112	252
1		Пороки развития твердых тканей зубов	2		20	12			28	62
2		Заболевания пародонта у детей	2		20	12			28	62
3		Заболевания слизистой оболочки полости рта	2		20	12			28	62
4		Заболевания губ и языка	2		20	12			28	62
		ИТОГ:	8		80	48	4		112	248
	Семестр 4	Часы из АУП	4		68	40	8		96	216
1		Обезболивание в детской стоматологии	1		11,5	7			16	35,5
2		Неотложные состояния при проведении стоматологических манипуляций у детей	1		11,3	6,6			16	34,9
3		Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей			11,3	6,6			16	33,9
4		Заболевания слюнных желез у детей	1		11,3	6,6			16	34,9
5		Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.			11,3	6,6			16	33,9
6		Пороки развития слизистой оболочки полости рта	1		11,3	6,6			16	34,9
		ИТОГ:	4		68	40	8		96	208

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой 2019, Москва
2	Стоматология детского возраста. Учебник Персин Л.С. 2016, Москва
3	Детская стоматология. Учебник Даггал М., Кэмерон А., Тумба Д. 2015, Москва

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура по специальности "Детская стоматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Экзаменационные вопросы для аттестации по специальности "Детская стоматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	5,6	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	1. Стандартно оборудованные учебные аудитории мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплин



			2. Стоматологические фантомы
2	1	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
3	7	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
4	7a	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	1. Стандартно оборудованные учебные аудитории мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплин
5	21	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
6	22	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
7	24	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
8	25	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета
9	26	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	оборудование стоматологического кабинета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской, профилактической стоматологии и ортодонтии ИС

